

571 Peygamberimiz(Sav)
Dünyaya Teşriflerini
Rahmetle Andık.



11 MİLYON AĞAÇ
BUGÜN FİDAN
YARIN NEFES



Sayın Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan'ın öncülüğünde Tarım ve Orman Bakanlığı tarafından ülkemizin 2023 farklı noktasında eş zamanlı olarak organize edilen "11 Milyon Ağaç Bugün Fidan Yarın Nefes" fidan dikme etkinliği, 11 Kasım 2019 tarihinde gerçekleştirildi. Bizlerde ilçemiz okullarından Şehit Murat Bayram Ortaokulunda fidan diktik. Programa Sayın Kaymakamımız Enver YILMAZ, İlçe Jandarma Konutani, İlçe Emniyet Amiri, İlçe Milli Eğitim Müdürü, Şube müdürleri, Öğretmen ve Öğrencilerimiz katıldı. Program açılış konuşması ile başladı. Öğrencilerimizin şiirleri ile devam eden program fidanların dikimiyle son buldu.

10 Kasım Atatürk'ü
Anma Programı
Düzenlendi.

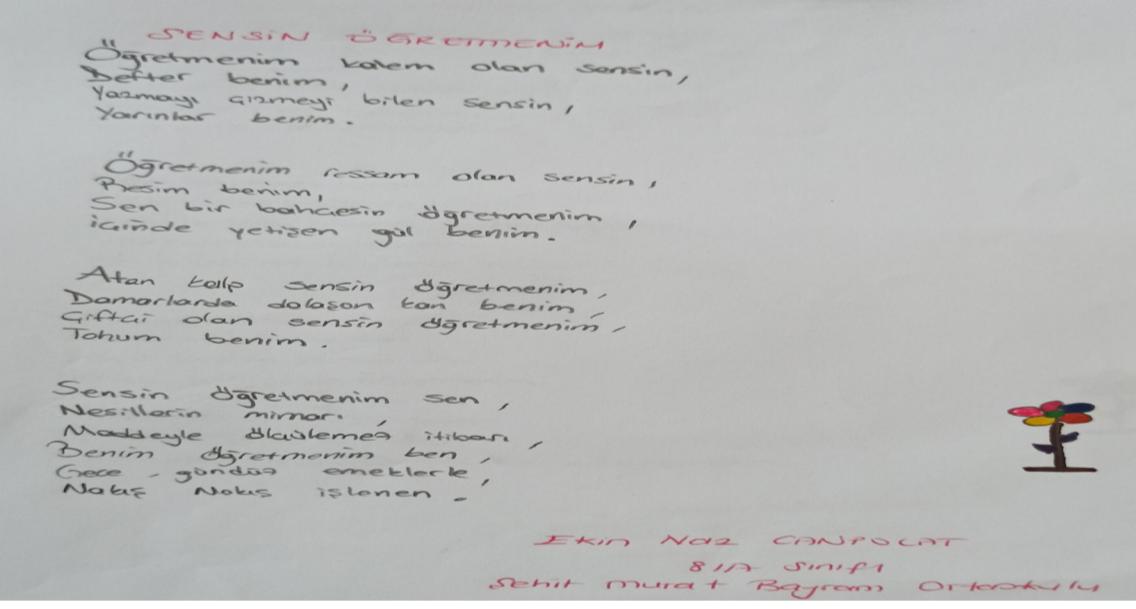


Siyah İnci

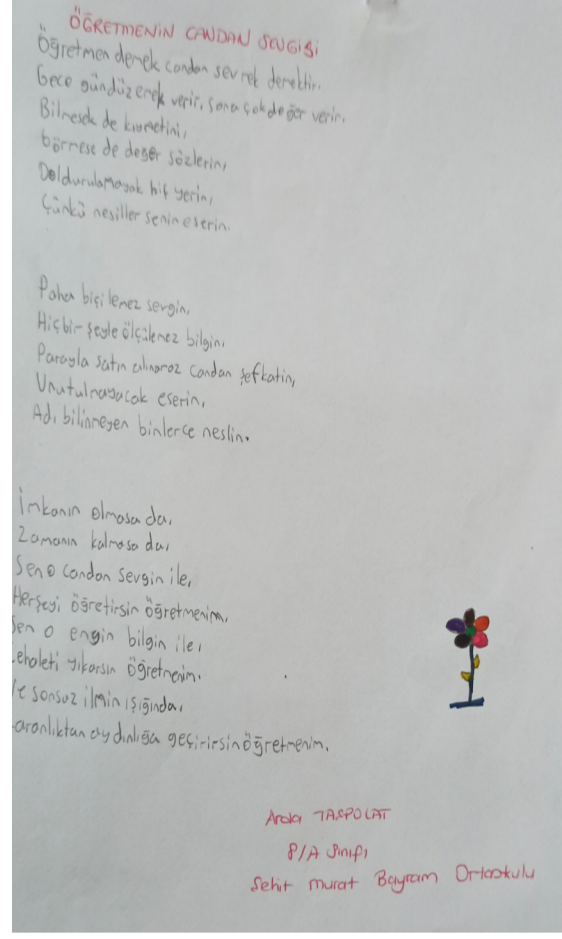
ARALIK 2019

24 Kasım Öğretmenler Günü
Şiir Yarışmasında İlk Üçü Paylaşan
Öğrencilerimiz ve Şiirleri

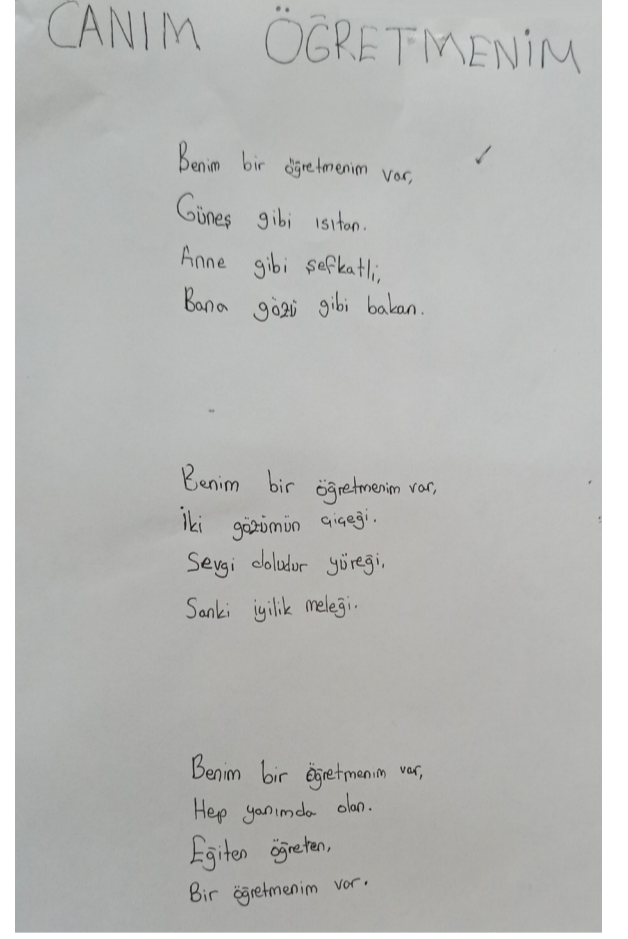
1. Şehit Murat Bayram Ortaokulu
Ekin Naz CANPOLAT



2.Şehit Murat Bayram Ortaokulu
ARDA TAŞPOLAT



3.Bayırbağ Ortaokulu
ESMA TOPRAK



24 Kasım Öğretmenler Günü Resim Yarışmasında İlk Üçü Paylaşan Öğrencilerimiz

1. Şehit Fatih Devravut
İlkokulu
ZEHRANUR KEYLAN



2. Nusret Yılmaz İlkokulu
ÖMER ASAF ÖNCÜ



3. Bayırbağ İlkokulu
ELİF ŞÜKRİYE ATEŞ



24

Kasım Öğretmenler Günü Kompozisyon Yarışmasında İlk Üçü Paylaşan Öğrencileri- miz ve Kompozisyonları

1. Üzümlü Anadolu Lisesi
FURKAN ADAĞA

2. Mesleki ve Teknik Anadolu
Lisesi HAZEL B. YENİÇERİ

3. Üzümlü Anadolu
Lisesi FATME İZZET

YOL BÖSTEREN YILDIZLAR

Hakk kimse doğuştan sahip değildir aklındaki bilgilere.
Rehberler var hayatımızda süper kahraman gibi, herşeyi öğrenen
ileride, kendi ayaklarımızın üzerinde durabilen, kültürel bağ-
ları sağlam bireyler olabilmemiz için cabalayan insanlar.
Sadece okulda gördüğümüz derslerden ibaret değil öğret-
menlerin yaptıkları. Onlar bize; iyini, kötüyü, doğruyu,
yanlı gösterip hayatı öğretendirler. Onlar bizim hallimizde
en iyi anlayandır. Çünkü bizim suanda yürüdüğümüz
yoldan yıllar önce geçmişlerdi. Çağın zamanı anne ve
babamızdan çok onları görüp, onlarla duruz. Onlar da
zamanlarının çağını bizimle geçirir. Ulu önder Mustafa
Kemal Atatürk'ün de dediği gibi öğretmenler insan
topluluklarının en fedâkar ve en kıymetli varlıklarıdır.
Bir çocuğun geleceğinde etkisi yadsınamayacak kadar
büyük olan öğretmenlerimizi sadece 24 Kasım'da değil
hayatımızın her alanında ve arında hatırlamalı ve hak
ettikleri değeri vermeliyiz. Onlar bize geleceğe doğru
aktığıma yolda ışık tutarlar. Kısacası öğretmenlerimizden
birşeyler öğrenmek için cabalamalıyız ve onlara hak
ettiklerini vermeliyiz. 24 Kasım öğretmenlerin öğret-
menler bizimdir.

KAHRAMANLARIMIZ

Dünyada pek çok meslek vardır. Bunlardan en güzeli
öğretmenlik. Bu zor ve yorucu meslekte öğretmenlere
çok değerli başarılar göstermektedir. Öğretmenler öğrencilere
bir aile gibi yaklaşıyor onlara her konuda yardımcı oluyorlar.
Bugün ve gelecekte öğretmenlerimizin etkisi çok büyük olma-
ktadır. Onlar olmazsa toplum eğitimde ileride bir başarı elde
edilemez.

Öğretmenler bizleri hayata hazırlayan kişilerdir.
İlk olarak bize örnek verebileceğimiz kişi Mustafa Kemal Atatürk'tür
Onunda dediği gibi "Hayatta en kabiki müşit ilimdir, fendir".
Öğretmenler toplumun umut ışığıdır. Ve her zaman öyle
kelimelerini isteriz.

Çocukların da bu konuda öğretmenlerinden örnek almalarını
ve onların öğretilerini hayatlarının her alanında kullanmalarını isteriz.
Her öğretmenin topluma faydaları büyüktür, onlar olmazsa eğitimde
bir ilerleme olmaz, eğitim ilerlemese toplumda ilerlemesiz.
Onların her zaman yanımızda olmalarından mutluluk duyuyoruz.
Öğretmenler çocukların kahramanıdır. Öğretmenlerimize hak ettiği
değeri göstermenize dileği ile.

KAHRAMANLARIMIZ

Dünyada pek çok meslek vardır. Bunlardan en güzeli
öğretmenlik. Bu zor ve yorucu meslekte öğretmenlere
çok değerli başarılar göstermektedir. Öğretmenler öğrencilere
bir aile gibi yaklaşıyor onlara her konuda yardımcı oluyorlar.
Bugün ve gelecekte öğretmenlerimizin etkisi çok büyük olma-
ktadır. Onlar olmazsa toplum eğitimde ileride bir başarı elde
edilemez.

Öğretmenler bizleri hayata hazırlayan kişilerdir.
İlk olarak bize örnek verebileceğimiz kişi Mustafa Kemal Atatürk'tür
Onunda dediği gibi "Hayatta en kabiki müşit ilimdir, fendir".
Öğretmenler toplumun umut ışığıdır. Ve her zaman öyle
kelimelerini isteriz.

Çocukların da bu konuda öğretmenlerinden örnek almalarını
ve onların öğretilerini hayatlarının her alanında kullanmalarını isteriz.
Her öğretmenin topluma faydaları büyüktür, onlar olmazsa eğitimde
bir ilerleme olmaz, eğitim ilerlemese toplumda ilerlemesiz.
Onların her zaman yanımızda olmalarından mutluluk duyuyoruz.
Öğretmenler çocukların kahramanıdır. Öğretmenlerimize hak ettiği
değeri göstermenize dileği ile.

ÖĞRENCİLERİMİZDEN GELEN ŞİİRLER

ÖĞRETMENİM

Ana baba gibi emeği vardır,
Ağızdır, lisandır, dildir öğretmen,
Sevgisi, şefkatli insana yarıdır,
Vücuttur kanattır koldur öğretmenim.

Öğrenci okulun yeşil fidanı,
Yanan bir ocağın sönmez dumanı,
Öğretmendir yaraların dermanı,
Arıdır, kovandır, baldır öğretmenim.

Öğretmendir fabrikanın temeli,
Öğretmendir bütün dünyanın dili,
Bütün insanlara uzanır eli,
Bize ışık tutan yoldur öğretmenim.

Öğretmendir ışık veren dünyaya,
Öğretmendir bizi götüren aya,
Öğretmenin ilmi benzer deryaya,
İrmaktır, denizdir, canım öğretmenim.

MUHARREM KAYA 8/A

GÜZEL ÖĞRETMENİM

Sensin bana ışık tutan,
Zihnime bilgi dolduran,
Sözlerinle ders anlatan,
Güzel öğretmenim.

Ders işliyorsun gülüyor yüzün
Beni mutlu ediyorsun,
O bilgili sözün,
Sende olmalı hep bir gözüm.

Bana destek olursun,
Hep doğruyu savunursun,
Öğrettin bilgi yolunu,
Seninle sevdim okulu.

Çok severim ben seni,
Doldur kalbime sevgini
Unutmam ben seni
Sevgili öğretmenim

Hep sana önem verecek,

Yoluna gül dökülecek,

Emeğin fazla bende,

Unutmayacağım seni.

İlknur DAL

Karakaya Gökbayrak Ortaokulu

6/A Sınıfı

SEVGİ DOLU YUVA

Öğretmenim;
Sen öğrettin bana
Zorlukları hep emesi hayatı sevmeyi
Öğrettim okumayı
Açıldım bir kolye bir zarf gibi...

Sözleşim kullana
Bineyim zanaatında
Öğrünülen beni
Sevgi dolu yuvaya...

Yuvanın neresi dediler"
Hani mutluluk olan
Hayatın en hoş ton
Bide içinde meşey olan
En güzel ve güzel yer...

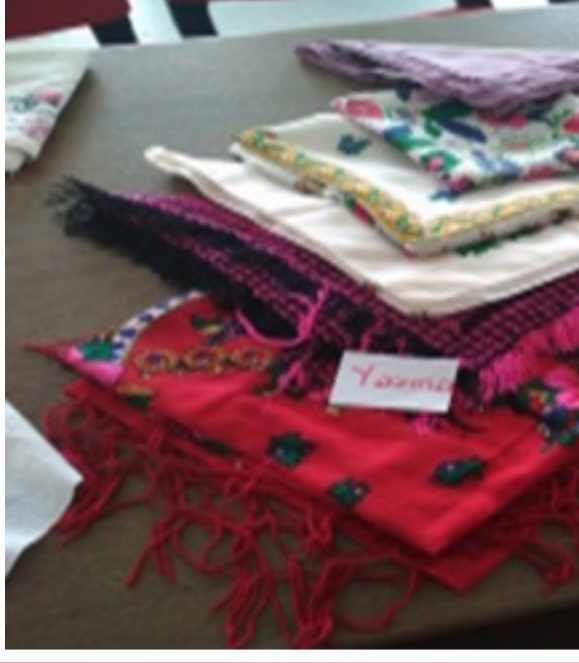
Sümeyye PAROĞLU
Üzümlü Fatih İlkokulu
4/A

AHISKA TÜRKÜ Öğrencilerimizden Kültürel Öğeler Sergisi



Okulumuz bünyesinde eğitim gören Ahıska Türkü öğrencilerimizden Kültürel Öğeler Sergisi. Öğrencilerimiz Ahıska Türkü soydaşlarımıza ait kültürel öğelerden oluşan sergisi Ahıska Kültürü'nü tanımamızda

bizlere yardımcı oldu. Sergiden çıkardığımız sonuç; mesafeler uzak olsa dahi ortak bir kültüre dayandığımız oldu. Öğrencilerimizin ilgiyle izlediği sergi okulumuz çok amaçlı salonunda gerçekleşti.



KİTAP OKUMA HALKASI

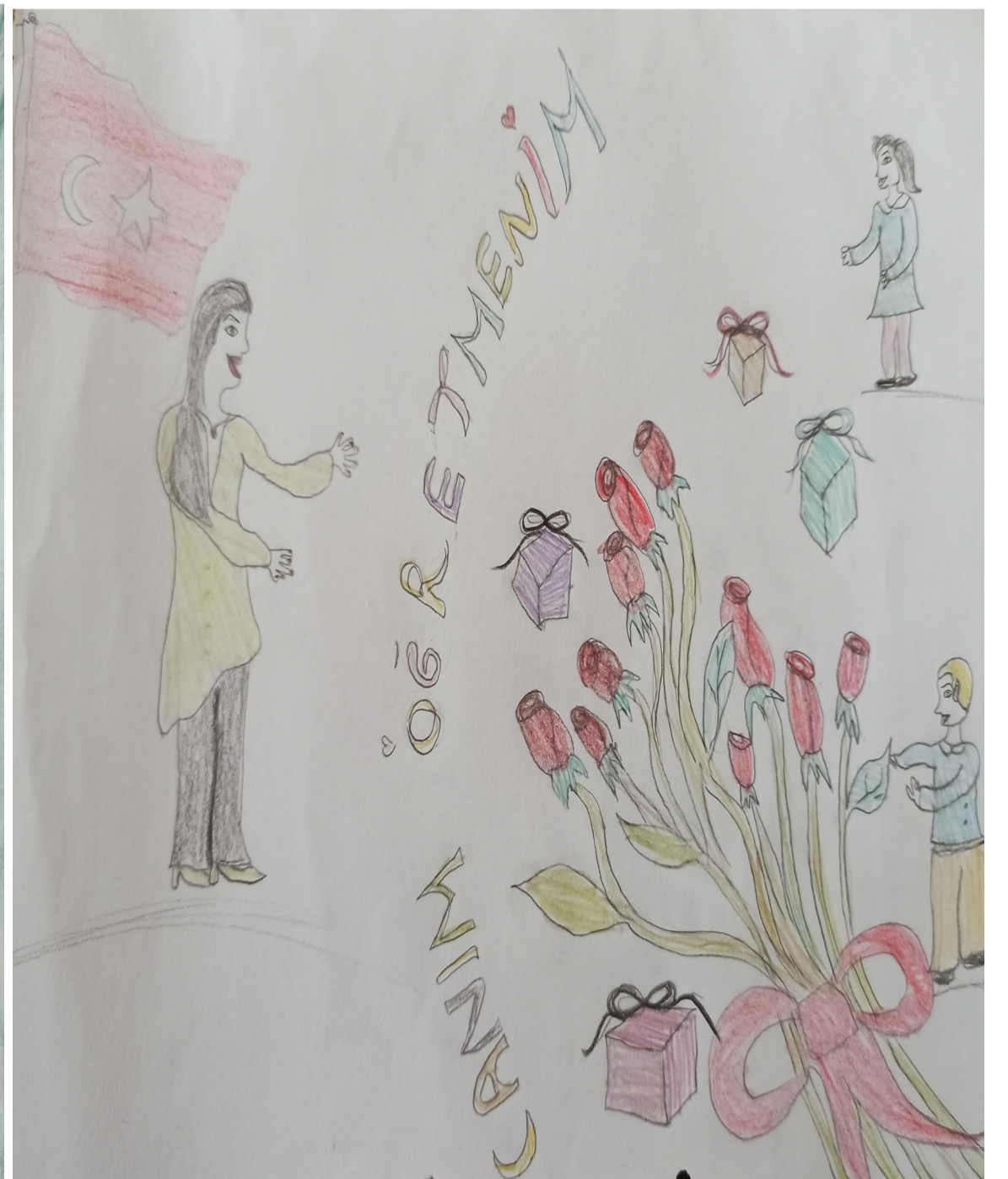
Şehit Fatih Devravit İlkokulu 4. sınıf öğrencileri İlçemiz Gençlik Merkezi koordinesinde KİTAP OKUMA HALKASI etkinliği gerçekleştirdi. Cahit ZARİFOĞLU' dan Yürekdede ile Padişah ve Küçük Şehzade ile Refik Halit KARAY'ın Gurbet Hikayeleri'ni altışarlı gruplar halinde okundu. Öğrencilerimiz okudukları hikayeleri Gençlik Merkezinde birbirlerine anlatarak hikayelerin tahlillerini yaptı. Daha sonra gruplar hikaye değişimi yaptı. Çok keyifli bir etkinlik geçiren öğrencilerimiz adına emeği olan herkese teşekkür ederiz.



ÖĞRENCİLERİMİZDEN GELEN RESİMLER

Nusret Yılmaz İlkokulu
ELİF EMERGEN 3/A SINIFI

Fatih İlkokulu
SENANUR FATMA PİR 3/SINIFI



Hiç De İlginç Değilmiş

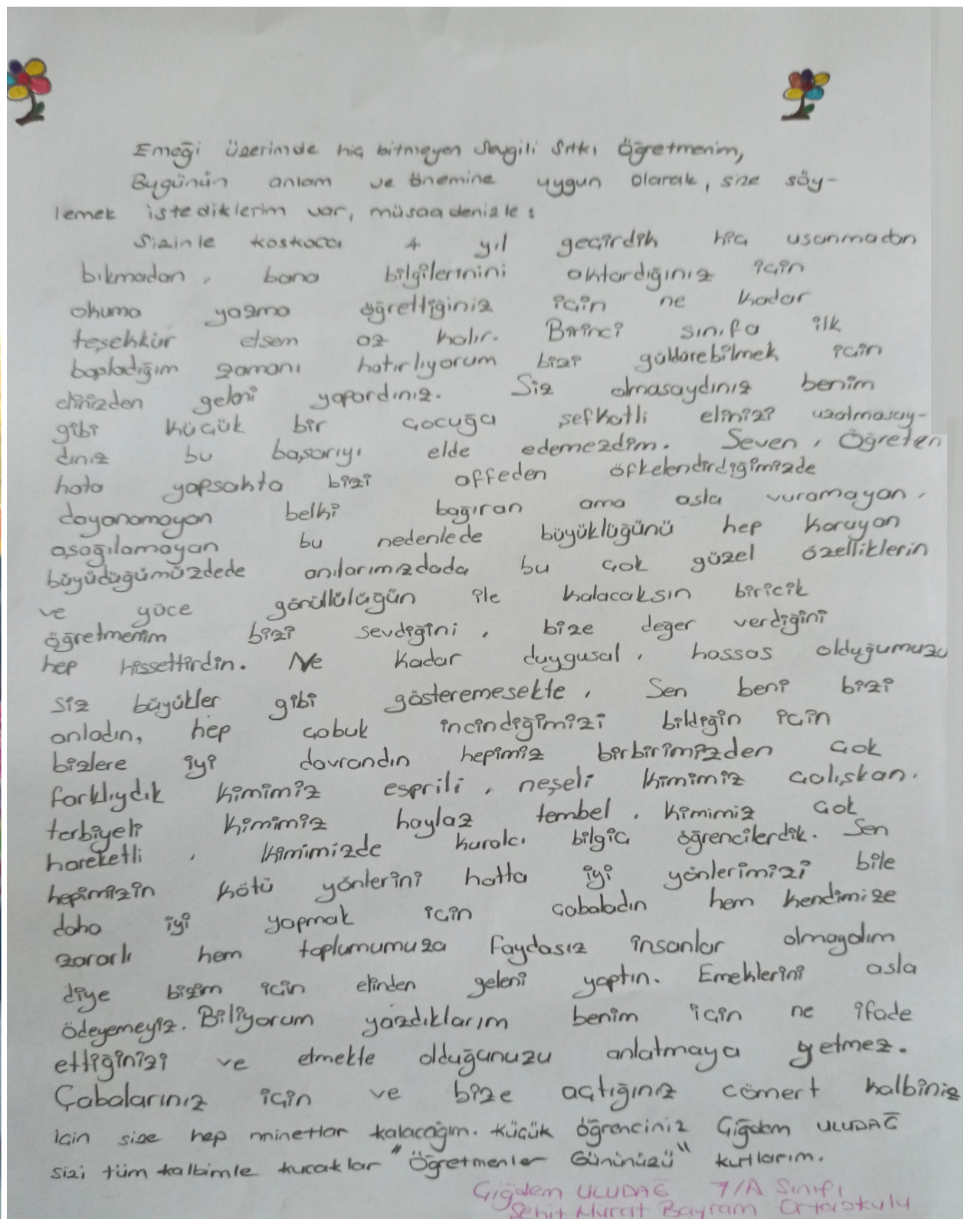
Erzincan Lisesi'nde öğretilik yaptığım yıllardı; I. Dönemin üçüncü yazılı sınavını yapıyordum. Sınav kağıtlarını dağıttım, öğretmen masasında oturup cevap anahtarını gözden geçiriyordum. Uyanık bir öğrenci durumu hissetmiş olacak ki bir soru sormak bahanesiyle yanıma geldi. Sorusunu sordu, ben cevap vermeye hazırlanırken bir de baktım ki öğrencinin gözü masanın üstünde açık duran cevap anahtarına odaklanmış. Kağıdı masaya ters çevirdim; ama bu arada birkaç sorunun cevabını da görmüş oldu. Sınav biçimi çoktan seçmeli test olduğu için görebildiği cevapları kolayca aklında tuttuğundan emindim; ama sevdiğim bir öğrenci olduğu için sesimi çıkarmadım. Öğrenci sırasına döndü, yerine oturdu, aklında tuttuğu cevapları işaretledi, bir kez daha yanıma geldi; fakat bu sefer kağıdın görünmemesi için tedbir almıştım. Yerine oturdu, bir süre sonra kağıdını teslim ederek sınıftan çıktı. Kağıdını okudum, 85 aldı. Ben olayı unuttum. Aradan birkaç gün geçti, öğretmen arkadaşlardan biri, sen nasıl öğretmensin, İsmail senin cevap anahtarını görmüş, koridorda anlatım arkadaşlarını güldürüyordu. Biraz canım sıkıldı, ama yine önemsemedim, unuttum. Aynı sınıfta II. Dönem yine üçüncü yazılı yoklama yapıyorum. Soruları dağıttıktan sonra öğretmen masasına oturdum, dosyayı açtım, bir şeylere bakıyorum, arada bir de sınıfa göz gezdiriyorum; baktım ki İsmail her zamanki yerinde oturmuyor; en ön sıraya oturmuş, masanın üstünü dikizliyor. Alelacele sahte bir cevap anahtarı hazırladım, yine kontrol ediyormuş görüntüsü vererek kağıda bakmaya başladım. İsmail bir şey soruyormuş gibi yaparak yanıma geldi. Ben sorusunu cevaplarken o göz ucuyla masada açık duran sahte cevap anahtarına bakmaya başladı. Biraz oyalandı, gitti yerine oturdu; biraz sonra aynı gerekçe ile yine geldi, biraz daha baktı, gidip yerine oturdu. Kağıdını doldurdu, yalnız gördüm ki bir soru üzerinde düşünüyor, dudaklarını büzürterek başını iki tarafa sallıyor. Anlaşılan cevap kafasına yatmamıştı; uyanacak sandım; ama kararını verdi, kağıdını aldı, yanıma geldi. Bitti mi İsmail, dedim. Bitti hocam, kağıdımı okuyabilir misiniz, dedi. Elbette dedim, ben dosyamdan gerçek cevap anahtarını çıkartınca İsmail donup kaldı. Ne oldu İsmail, dedim; yoksan masanın üstündeki anahtarımı baktın? Oğlum, bubaşkasını fince cevap anahtarıydı. Hayır bakmadım hocam, dedi. Kağıdını okudum, 15 aldı. Gidebilirsin, dedim. Kızarmıştı, hiçbir şey diyemedi. İsmail iyi bir öğrencimizdi. Kıyamadım, sonra onu özel sınav yaptım, 70 aldı. Ne ben ona niye böyle yaptım, dedim; ne de o benden özür dileyebildi. İsmail'i iki sene daha okuttum, mezun oldu, hukuk okudu, avukat oldu; hikayesini her yerde anlatıp çevresini güldürdüğü kulağıma geldi. Yıllar sonra bir meslek lisesine atandım. Yeni okulun öğrencisi biraz sıradandı. Öğretim yılının son haftasıydı, çok mu çok tembel bir öğrenci hocam, bize ilginç bir anınızı anlatır mısınız, dedi. İsmail'in hikayesini anlattım. Sınıf güldü; fakat "anlatır mısınız" diyen öğrenci: "Hiç de ilginç değilmiş." demesin mi!..

Ne diyelim, İsmail'in âhı...

Yusuf BAKALIM
Mesleki ve Teknik Lsesi
Md. Yrd.



Şehit Murat Bayram Ortaokulu ÇİĞDEM ULUDAĞ 7/A SINIFI



BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENİ- MİZLE KEYİFLİ BİR SOHBET



Soru 1. Bize kendinizi tanıtır mısınız? Ben Gülsün DEMİR 1983 Erzincan doğumluyum. Beden eğitimi öğretmeniyim.

Soru 2. Mesleğinizin zorlukları nelerdir?

Öğretmenlik mesleğinin de diğer meslekler gibi bazı zorluklar vardır. Mesleğimiz bir öğrenciyi yetiştirmek olduğu için onun bilişsel, sosyal, psikolojik gelişimine katkı sağlamak zorundayız. Bu sorumluluğu almak da mesleğimizin zorluklarıdır.

Soru 3. Hangi üniversiteden mezunsunuz? Atatürk Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi mezunuyum.

Soru 4. Beden eğitimi öğretmeni olmanızın nedeni nedir? Spora yatkın olduğumu gören beden eğitimi öğretmenimin yönlendirmesiyle karar verdim.

Soru 5. Eğitim ve öğretime dair gördüğünüz eksiklikler nelerdir? Kendi branşım açısından söylemek gerekirse ilk başta derste kullanacağımız malzeme eksiklikleridir. Bir de öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda yönlendirilmesidir.

Soru 6. Öğretmen olmasaydınız ne olmak isterdiniz? Öncelikle iyi ki öğretmen olmuşum. Öğretmen olmasaydım eğer polis olmak isterdim.

Soru 7. Öğretmenlikte en çok kimi örnek alırsınız? Neden? Üniversiteden hocam Celalettin Gülseren'i örnek alıyorum. Çünkü her

zaman önceliği hep öğrenci olmuştur. Bir de düzenli, dikkatli, disiplinli biridir.

Soru 8. Öğretmen olmak istediğinizi ne zaman fark ettiniz?

Liseyi bitirdikten sonra yerimin spor salonu ve öğrencilerin arası olduğunu fark ettiğim zaman. Soru 9. Sizce en büyük başarınız nedir? Öğrencilerimin kalplerine dokunabiliyorum. Bu benim en büyük başarımdır.

Soru 10. Neyi daha iyi yapabilmek isterdiniz?

Çok fazla ve çok iyi sporcular yetiştirebilmeyi isterdim.

Soru 11. Sizin beden eğitimi öğretmeni olmanızı en çok kim destekledi?

Lisedeki beden eğitimi öğretmenim destekledi.

Soru 12. Mesleğinizde en çok dikkat edilmesi gerekenler nelerdir?

Branşım sebebiyle derslerimde sakatlık çıkmaması için güvenlik tedbirleri oluşturmak.

Soru 13. Öğretmenlik üç kelimeyle açıklayacak olsanız nasıl açıklarsınız? Öğreten, değiştiren ve geliştiren.

Soru 14. İnsanın kendi maaşını alması nasıl bir duygu, tarif eder misiniz?

Benim kendi imkanlarımla ayakta kalmamı sağladığı için çok güzel bir duygu. Benim kendime olan güvenimi artırdı.

Soru 15. Öğretmenlikte kazandığınız

ilk parayla ne yaptınız?

Mesleğime kavuştuğum için şükür niyetiyle kurbanımı kestim.

Soru 16. Sizin gibi öğretmen olmak isteyen öğrencilerinize ne gibi tavsiyelerde bulunurdunuz?

Her zaman söylerim öğretmenlik paha biçilmez bir meslek. Öğrencilerime eğer öğretmen olursanız her zaman adaletli ve merhametli olun diye tavsiyede bulunurum.

Soru 17. Beden eğitimi öğretmeni olmasaydınız ne öğretmeni olmak isterdiniz?

Rahber öğretmeni olmak isterdim.

Soru 18. Beden eğitimi derslerinde en çok neyi öğretmekten hoşlanıyorsunuz?

Sosyal olmayı, birlikte hareket etmeyi ve işbirlikçi olmayı öğretmeyi severim.

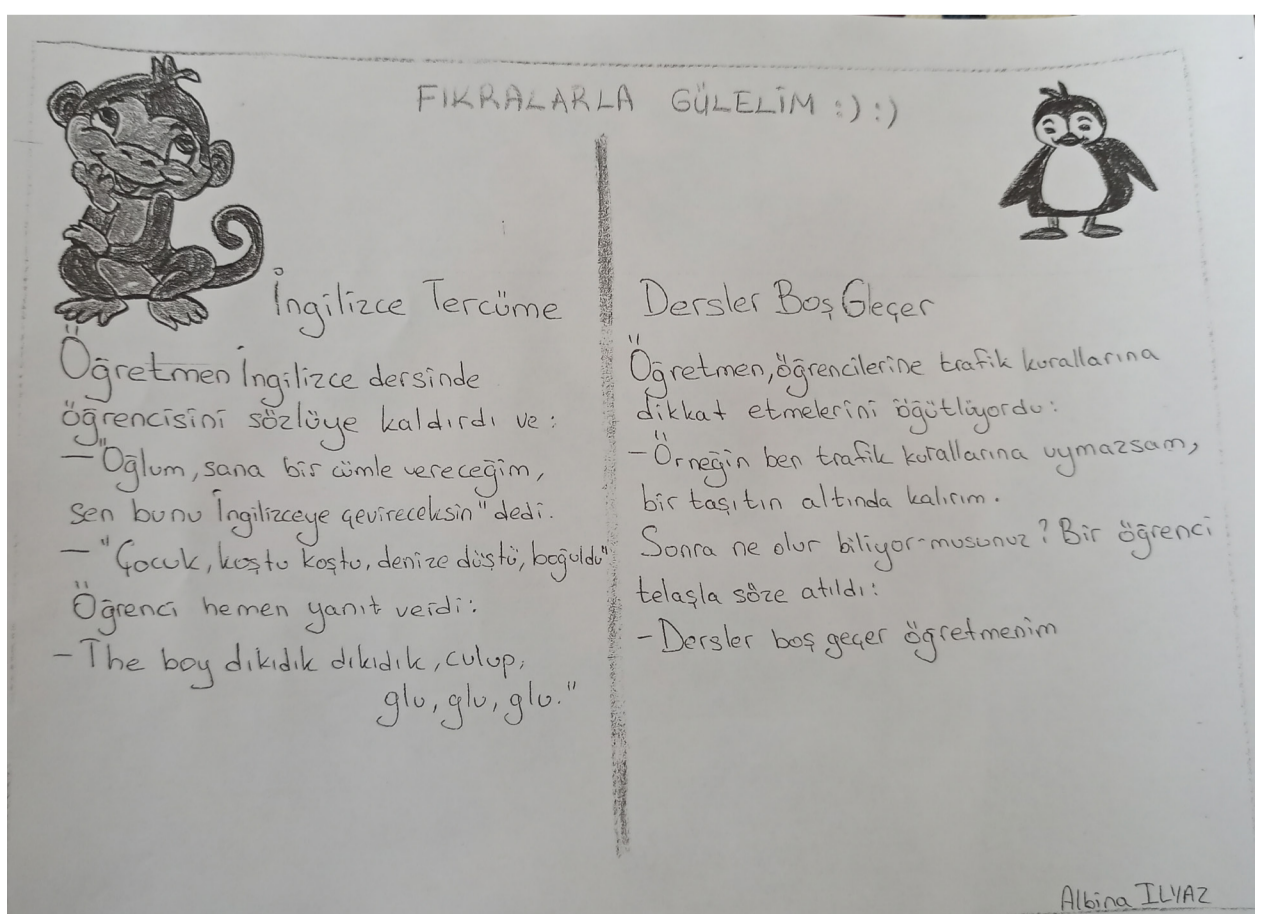
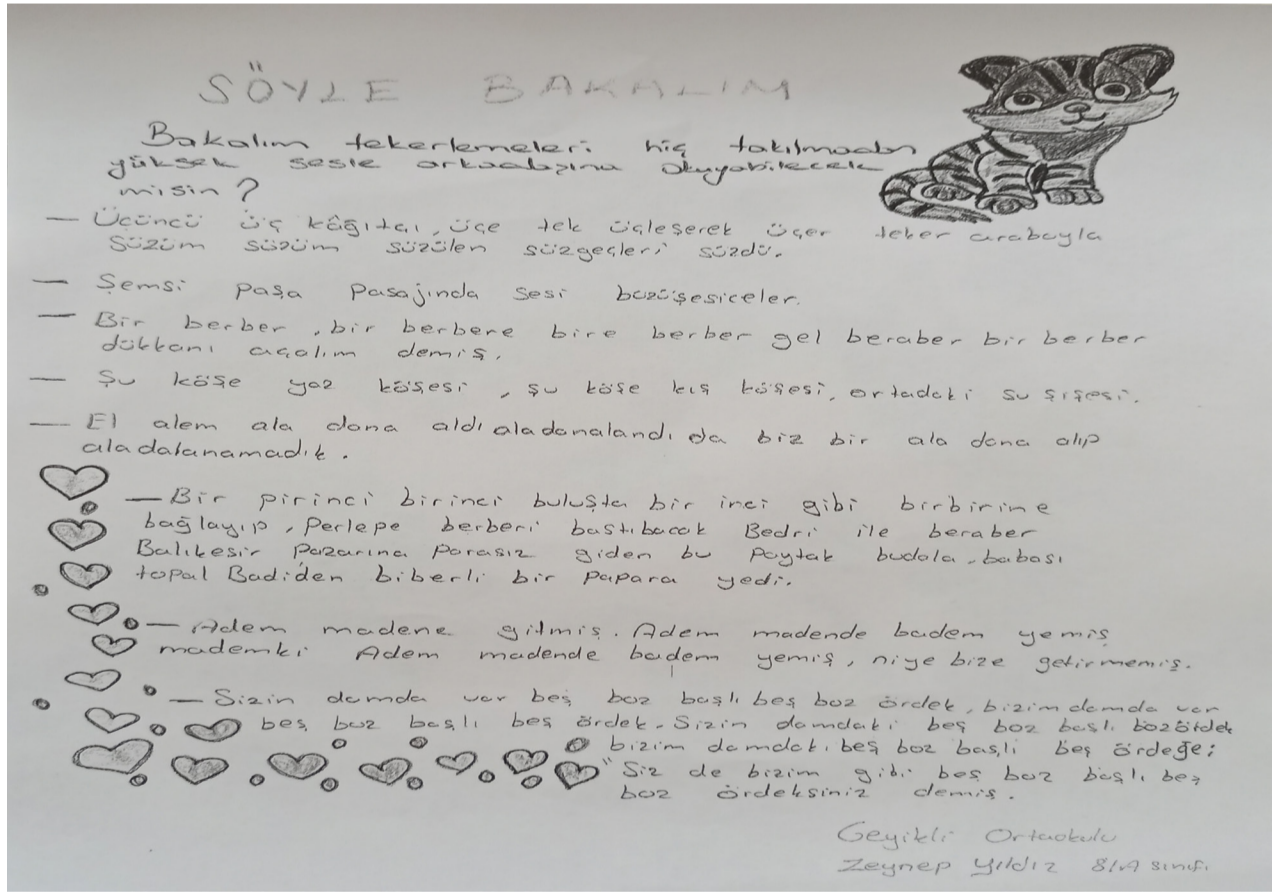
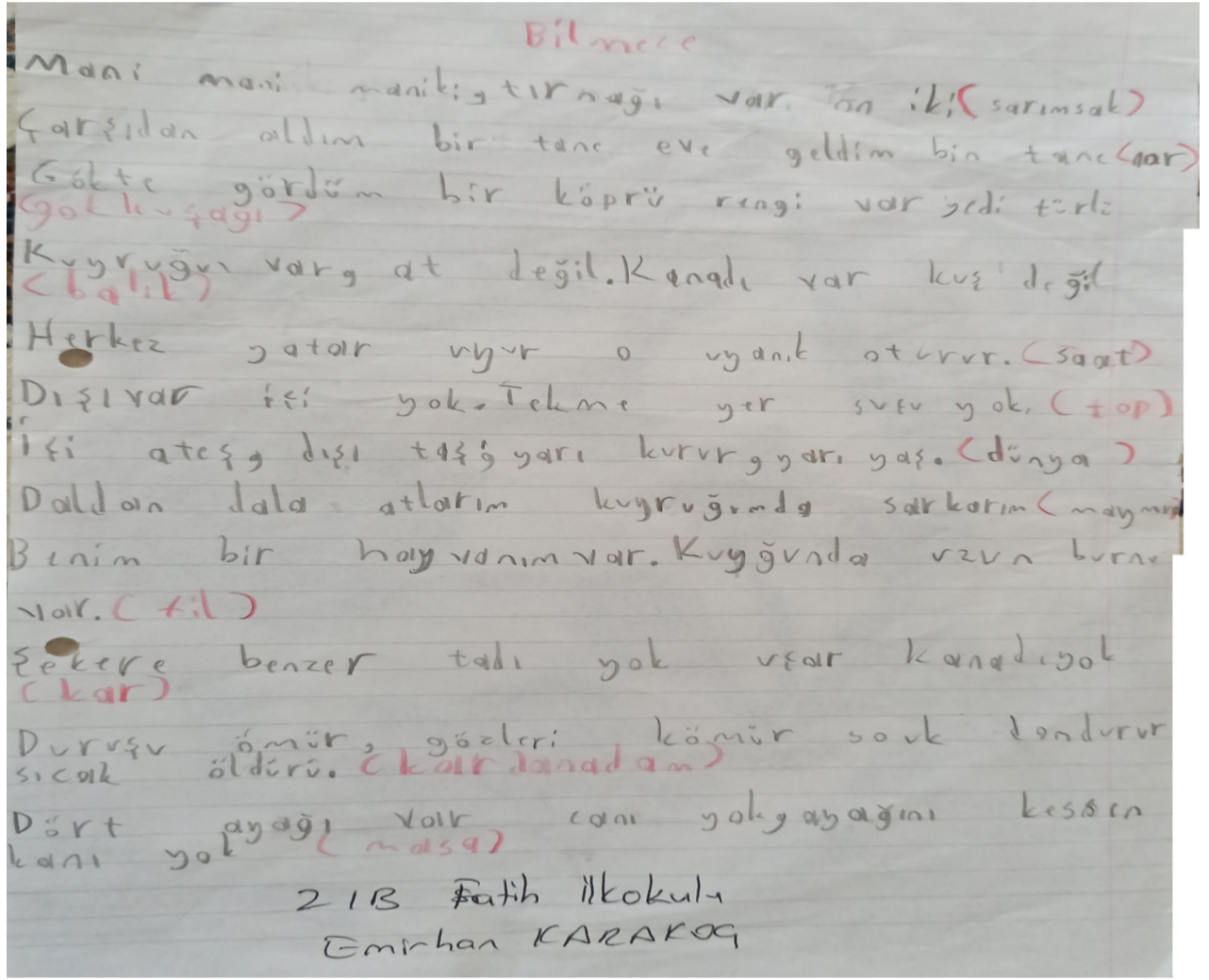
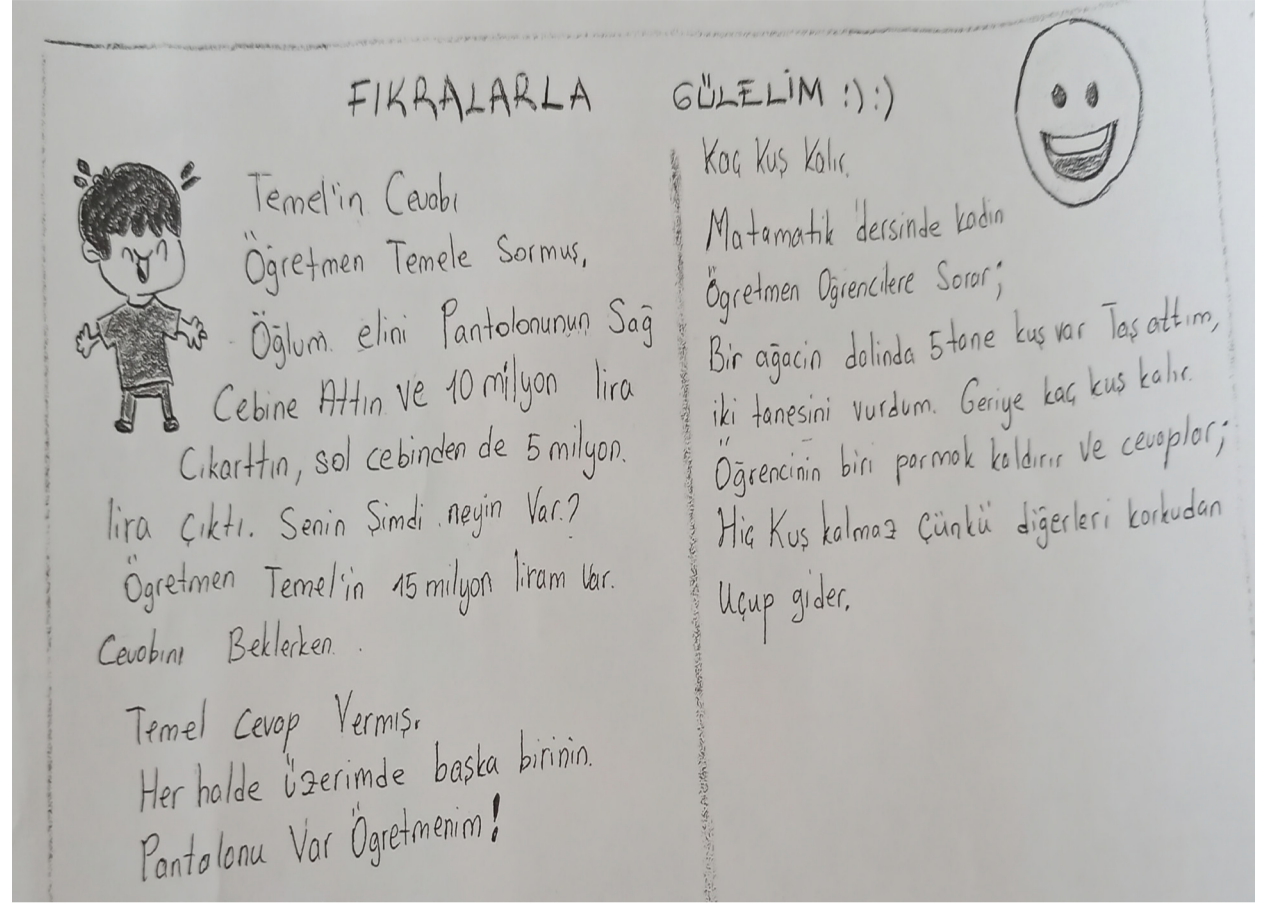
Soru 19. Kendinizi bir kelimeyle açıklarsanız nasıl açıklarsınız? Hümanistim.

Soru 20. Öğretmenlik yıllarınızda en çok ne zaman ve hangi sınıfta zorlandınız?

5. sınıflar ortaokula dahil olduğu zaman onların derslerinde zorlandım.

RÖPORTAJ: Elif Gökçe KAMAY Üzümlü Geyikli Şehit Polis Hakan Can Ortaokulu Müdür-lüğü

EĞLENCE KÖŞEMİZ



OKUYORUZ, FİKİR ÜRETİYORUZ, TARTIŞIYORUZ



Kitap okumayı sevmek, fikir üretmek, bu fikirleri tartışmak için bir okuma kulübü kurduk. Kulübümüz, her hafta bir hikâye ya da kitabı okuyup, tartışmak üzere toplantılar gerçekleştiriyor. Gönüllü öğrencilerin katılımıyla kurulan kulübümüzde, ilk hafta “Başarıya Giden Yol” adlı hikâyeyi, ikinci hafta ise usta yazar Sait Faik’in “İki Kişiyi Bir Hikâyeye” adlı öyküsü okundu. Kulübümüzün amaçları arasında farklı yazarları keşfetme, farklı türlerde okumalar yapma, empati kurma ve öykülerdeki kahramanlarla empati kurmak gibi çalışmalar var. Yeni dünyalara açılan bir kapı olarak gördüğümüz kulübümüzün üçüncü toplantısını ipe çekiyoruz.

Üzümlü İmam Hatip Ortaokulu
Ayşegül Yeniçeri 7/A



Cennet Papağanları



Cennet Papağanları diğer isimleriyle sevda papağanları Afrika Kıtası’nda yaşarlar. Nemli ve sıcak yerler doğal yaşam alanlarıdır. Müzik dinlemek ve banyo yapmak en sevdikleri etkinliklerdir. Cennet papağanları komik ve neşeli kuşlardır. Beslenmek için seçtikleri yiyecekler; tohumlar, meyveler, şeker, yeşil otlar, çiçek, ağaç yapraklarıdır. Bu papağanların kafesleri geniş ve büyük olmalı ve içinde oldukça fazla oyuncak olmalıdır. Cennet papağanları çift alınmalıdır. Eğer tek alırsanız fazlaca ilgi göstermeniz gerekmektedir. Bu papağanlar kırk ile atmış gram arası olurlar. Boyutları on iki ila on dokuz cm arasındadır. Yaklaşık on beş yıl yaşayan bu kuşlar en fazla dört yumurta yaparlar ve günde yaklaşık sekiz on saat arası uyurlar.

Üzümlü İmamhatip Ortaokulu
Sabrina Eyüp 6/A

BAHÇEDE KİTAP OKUYORUZ



Okulda yaptığımız en güzel aktivitelerin başında gelir kitap okumak. Kitap okumanın faydalarını saymakla bitmez. Mesela, kitap okumak:
- Dikkatimizi artırır, hafızta kalıcı öğrenmeyi sağlar.
- Her şeyden önemlisi kitap okumanın verdiği huzuru içimizde hissedem. İste bizim için de bu etkinlik içimizde huzuru hissettirmiş ve sevgiyle, eğlenceyle kitap okuyduğumuz, bize çok faydalı olan bir etkinliktir. Bu kitap okuma tarzımızla motive ettiğimiz arkadaşlarımızı
Unutmayalım ki okuduğumuz sürece değer ve bizler değer olduğumuz sürece hayati olan iyi yapıyoruz.
İyivi DOĞAN 5/A

Ulu Önderimizin Öğretmenlik Mesleğine Verdiği Önem Ulu Önder Gazi Mustafa Kemal Atatürk Türk Cumhuriyeti’nin kurucusu ve önderidir. Kuruculuğunu yapmış olduğu bu devletin ilk cumhurbaşkanıdır. Kurtuluş Savaşı’nda ordumuza önderlik edip bizi düşman esaretinden koruyup özgürlüğümüz için canını ortaya koymuştur. Buna rağmen O’nun kendi makamından bile üstün gördüğü tek şey öğretmenlik mesleğidir. Atatürk “Bir milletin gücü eğitime verdiği değerle ölçülür.” sözüyle de eğitime ve öğretmenlere verdiği önemi açıkça belli ediyor. Öğretmen bir milletin yegâne mimarıdır. Yani o devletin insanlarını geliştiren bilgi edinmelerini sağlayan büyük bir kaynaktır. Devletimizi ayakta tutacak olan neslimizin devamıdır. Nesli yetiştirmeye yardımcı olacak onlara Türk kahramanlıklarını anlatarak cesaretlendirecek kişiler öğretmenlerdir. Atatürk bir sözü ile bize bunu gösteriyor. “Öğretmenler yeni nesil sizlerin eseri olacaktır.” Diğer bir sözü ise şöyle der: “Öğretmenler; Cumhuriyet sizden fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür nesiller ister.” Bu yüzden öğretmenler yeni neslin en önemli yardımcısıdır. Eğitime dolayısıyla da öğretmene önem vermeyen bir millet hiçbir konuda başarılı olamaz. Çünkü dediğimiz gibi yeni nesli yetiştirecek olan öğretmenlerdir. Öğretmenler saygı, sevgi, birlik ve beraberlik, hoşgörü gibi güzel davranışları bize öğretirler. Bizler ise onların sayesinde toplumda dayanışma ortamını kurmayı başarırız. Şu an milyonlarca öğretmen bizlere bir şey öğretmek için atanmayı bekliyor. Kimisi tarihçi, kimisi edebiyatçı, kimisi matematikçi ama ne olursa olsun hepsi bir öğretmen. Hiç birine saygıda kusur etmemeliyiz. İnsan bedeni nasıl ki besin maddelerine ihtiyaç duyuyorsa ruhu da eğitime ihtiyaç duyar. Bu yüzden Öğretmen toplumu oluşturan en büyük temel taşıdır. İnsanları yetiştirip faydalı bir mesleğe erişmelerini sağlayan onların iyi bir yere insanlara faydalı bir konuma gelmeleri için emek harcar. Bu yüzden iyi bir yöneticinin öğretmenliğe saygısı sonsuz olmalıdır. Çünkü o yöneticiye de bildiklerini öğreten öğretmenlerdir. Bizler ne kadar büyürsek büyüyelim bize bu kadar değer veren öğretmenleri unutmamalıyız. Bizde bir gün öğretmen olduğumuzda unutulmayı istemeyiz değil mi?

Tusem Akgün
Zeynep Bağcı
ÜZÜMLÜ İMAM HATİP ORTAOKULU

SPORTİF BAŞARILARIMIZ VE ROBOTİK KODLAMA ÇALIŞMALARIMIZ

Karakaya Gökbayrak Ortaokulu Yıldızlar Erkek Dart Şampiyonasında İİ Üçüncüsü Oldu.



Geyikli Şehit Polis Hakan Can Ortaokulu Öğrencilerimiz Yıldızlar Kros İİ Üçüncüsü



GENÇLİK MERKEZİ VE HALK EĞİTİMİŞ BİRLİĞİ ÜDE AÇILAN ROBOTİK KODLAMA KURSLARIMIZ

KOD YAZARAK KUMANDALI ARABA YAPTIK!

MUZDAN PİYANO MU OLUR?



**YUSUF TALHA TÜRKERİ
İMAM HATİP ORTAOKULU**

Önceden Kumandalı arabalarla oynardık babamız alırdı. Şimdi kendi kumandalı arabamızı kendimiz yaptık. Şimdide hızlı çizgi izleyen araba projesi üzerinde çalışıyorum.

**ELİF BEYZA BAŞGÖL İMAM
HATİP ORTAOKULU**

Oldu! Öğretmenimiz derse geldiğinde elinde patlıcan, kabak, patetes, elma ve muz vardı. İlk gördüğümde şaşırdım robotik kodlama ile ne ilgisi olabilir yemek mi yapacağız acaba diye düşündüm. Ancak tüm bu meyve ve sebzelerle kod yazarak piyano ortaya çıkardık. Çok ilginç bir çalışma oldu bizim için.

